

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН

И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональные аспекты информатизации»**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Москва, 2015

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3.3. Семинарские занятия.....	7
3.4. Практические занятия	7
3.5. Самостоятельная работа аспирантов	7
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1. Основная литература	11
5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональные аспекты информатизации» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 4 зач.ед. (144 часа), из них лекций – 44 час., семинарских занятий – 0 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 100 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Региональные аспекты информатизации»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Региональные аспекты информатизации» является овладение студентами знаниями по государственному регулированию и особенностям информатизации на региональном и муниципальном уровнях. Приобретение навыков по оценке хода информатизации в регионах/муниципалитетах и разных отраслях экономики и социальной сферы, выявления проблем в сфере информатизации и разработки мер по их преодолению.

Задачи:

Дисциплина «Региональные аспекты информатизации» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональные аспекты информатизации» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Региональные аспекты информатизации» обучающийся должен:

Знать:

- концепции и зарубежный опыт становления информационного общества,
- нормативно-правовую основу и особенности государственного регулирования информатизации в России,
- возможности внедрения информационно-коммуникационных технологий в разных отраслях и регионах/муниципалитетах.

Уметь:

- оценивать ход информатизации в отдельных регионах и муниципальных образованиях, отраслях экономики и социальной сферы;
- выявлять проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий на региональном и муниципальном уровне, причины возникновения этих проблем.

Владеть:

- навыками определения общественной значимости внедрения информационных технологий в регионах/муниципалитетах и отраслях экономики/социальной сферы;
- навыками разработки мер государственной политики, направленной на дальнейшее развитие информатизации в регионах и муниципальных образованиях разных типов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	Зач. ед.	Час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	4	144	44			100
Аудиторные занятия						
Лекции (Л)	1,22	44	44			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	2,78					100
Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена)						

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	«Информационное общество»: общие вопросы	«Информационное общество»: концепция, Хартия глобального информационного общества, мониторинг глобальной информатизации, западный опыт становления «информационного общества». «Информационное общество» в России: всеобщая информатизация как модернизационный проект, варианты российской модернизации, готовность России к технологическому рывку, государственные стратегии и программа создания в России. Государственная политика информатизации (правовые и организационные аспекты): зарождение (президентские указы 1993-1995 гг.) и развитие (правительственные решения 2002-2010 гг.) государственной политики информатизации, современные планы по развитию правовой базы государственной политики информатизации, организационные аспекты разработки и	22

		реализации государственной политики информатизации	
2	Потенциал и ход информатизации в российских регионах	Государственное регулирование информатизации в регионах на федеральном и субфедеральном уровнях, господдержка региональной информатизации. Инфраструктура информатизации. Готовность органов власти и граждан к информационному обществу. Различия между городами и регионами в ходе информатизации и их причины. Примеры успешного опыта отдельных городов и регионов	14
3	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти	«Электронное правительство» на федеральном и региональном уровнях. Информационные, информационно-справочные системы и инфраструктура их взаимодействия. Предоставление услуг в «электронной форме». Многофункциональные центры как служба «единого посредника» в новой технологии предоставления государственных и муниципальных услуг. Электронная суперкарта	14
4	Информатизация в развитии отдельных сфер региональной экономики	Информатизация в отраслях социальной сферы: в здравоохранении, образовании, социальной политике. Информатизация в городском хозяйстве: на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве, в обеспечении безопасности граждан. Информатизация в развитии предпринимательства	30

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
	Раздел 1. «Информационное общество»: общие вопросы	12	
1	Тема «Информационное общество»: концепция и международные аспекты»	4	
2	Тема «Информационное общество» в России»	4	
3	Тема «Государственная политика информатизации»	4	
	Раздел 2. Потенциал и ход информатизации в российских регионах	8	
4	Тема «Государственное регулирование информатизации в регионах на федеральном и субфедеральном уровнях»	4	
5	Тема «Различия между городами и регионами в ходе информатизации»	4	
	Раздел 3. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти»	8	
6	Тема «Электронное правительство» на федеральном и	4	

	региональном уровнях»		
7	Тема «Предоставление услуг в «электронной форме»	4	
	Раздел 4. Информатизация в развитии отдельных сфер региональной экономики	16	
8-9	Тема «Информатизация в отраслях социальной сферы»	6	
9-10	Тема «Информатизация в городском хозяйстве»	6	
11	Тема «Информатизация в развитии предпринимательства»	4	
ИТОГО		44	1,22

3.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час.	зач. ед.
«Информационное общество»: общие вопросы	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	1-3	20	0,27
Потенциал и ход информатизации в российских регионах	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – проведение сравнительного анализа 2-3 субъектов Федерации по нормативно-правовой базе информатизации	4-5	26	0,72
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности органов государственной и муниципальной власти	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – проведение сравнительного анализа 2-3 субъектов Федерации по степени внедрения предоставления государственных услуг в электронном виде	6-7	26	0,72
Информатизация в развитии отдельных сфер региональной экономики	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – проведение сравнительного анализа 2-3 субъектов Федерации по степени внедрения	8-11	28	0,79

	информационно-коммуникационных технологий в одной из отраслей экономики или социальной сферы (по выбору)			
--	--	--	--	--

Возможные темы рефератов:

- особенности и проблемы информатизации в субъекте Российской Федерации (по выбору),
- особенности и проблемы информатизации в муниципальном образовании (по выбору).

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление об особенностях информатизации в России и за рубежом, изучил нормативно-правовую, программную основу государственного регулирования информатизации в России, обладает навыком оценки

	текущего состояния и перспектив информатизации в разных регионах/муниципалитетах и отраслях. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения
Не зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области региональных аспектов информатизации. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Характеристика субъектов и объектов государственного и муниципального управления с точки зрения внедрения информационных систем
2. Особенности систем государственного и муниципального управления
3. Общие принципы создания информационных систем органов управления города и области
4. Понятие и направления информатизации государственного и муниципального управления
5. Понятие информационного ресурса
6. Система государственного управления информатизацией
7. Понятие новой информационной технологии (НИТ) в соотношении с традиционными технологиями обработки и использования информации
8. Характеристика основных этапов и стадий жизненного цикла компьютерных информационных систем: предпроектная стадия, техническое задание, техно-рабочий проект, изготовление и внедрение системы, сопровождение системы и её модернизация.
9. Современные подходы к организации управления ИТ
10. Статьи затрат на информационные технологии
11. Применение сбалансированной системы показателей деятельности в управлении и анализе деятельности
12. Основные технические средства ввода информации и их характеристики
13. Основные технические средства обработки и хранения информации и их характеристики
14. Основные технические средства вывода информации и их характеристики
15. Программное обеспечение: виды и функции
16. Организация диалога человека и ЭВМ
17. Командный и графический интерфейсы – достоинства и недостатки
18. Языки, применяемые в области информационных технологий для описания и моделирования предметной области
19. Стандарт функционального моделирования IDEF0
20. Классификаторы информации
21. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
22. Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров
23. Использование систем управления локальными и распределёнными базами данных
24. Использование интегрированных программных пакетов
25. Модели взаимодействия клиент-сервер
26. Экспертные системы
27. Базы знаний
28. Автоматизированные информационно-поисковые системы
29. Технологии активных информационных агентов
30. Принципы передачи информации на расстояние (виды передаваемой информации, аналоговый и цифровой сигналы, среды передачи сигналов).
31. Сетевое взаимодействие и маршрутизация, коммутация каналов и пакетов, адресное пространство

32. Топология и оборудование локальных сетей
33. Локальные и сетевые ресурсы, мультисервисные сети
34. Технологии электронной почты, FTP и WWW
35. Электронная цифровая подпись
36. Криптографическая защита информации
37. Системы организационного проектирования: основные идеи и функции
38. Построение полной бизнес - модели компании (пакет БИГ-Мастер 7.2)
39. Требования к современным правовым информационным системам
40. Варианты поиска информации в правовых системах и дополнительные возможности продуктов
41. Понятие документа и его жизненный цикл
42. Стандартные задачи и функции документационного обеспечения управления
43. Особенности системы документационного обеспечения государственного управления
44. Проблемы создания и внедрения АС ДООУ
45. Основные реквизиты регистрационной карточки документа
46. Системы поддержки принятия решений и ситуационные центры: история и причины возникновения
47. Основные подсистемы ситуационного центра (мониторинга и раннего предупреждения, поддержки принятия решений, информационно-аналитического обеспечения)
48. Продукция ситуационного центра и проблемы их создания и эксплуатации
49. Сущность ГИС, типовые информационные слои геоинформационных систем
50. Проблемы использования ГИС
51. Основные функции Интернет-портала органа государственного управления
52. Составляющие эффективности внедрения портала
53. Автоматизированные системы управления персоналом: основные компоненты модульных систем
54. Характеристика трёх комплексов задач автоматизированной системы управления кадрами (связь с внешней средой; учёт и перемещение кадров, отношения в коллективе; общие вопросы информа-ционного характера).
55. Понятие и основные составляющие электронной коммерции (информация об участниках, реестр товаров и услуг, истории отношений продавца и покупателя, система идентификации и обеспечения юридической значимости информации и т.п.)
56. Концепция информационно-маркетинговых центров (ИМЦ) – основные аспекты и проблемы реализации
57. Автоматизированная система «Государственный регистр населения»: основные участники и принципы взаимоотношений
58. Обоснование создания системы АС ГРН и проблемы внедрения
59. Структура ГАС "Выборы"
60. Обеспечение достоверности документов и механизм придания им юридической силы
61. Состав информационных ресурсов ГАС "Выборы", меры по защите информации
62. Правовое регулирование ИТ и вопросов авторского права (Закон об авторском праве и смежных правах от 9 июля 1993 года N 5351-1, Закон о правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных от 23 сентября 1992 года N 3523-1; ст.146, 183, 272-274 УК РФ; ст.138-139 ГК РФ; Глава 14 ТК РФ и проч.)
63. Законодательство о техническом регулировании в отношении объектов ИТ; сертификация и лицензирование в сфере ИТ (Федеральный закон о техническом регулировании от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ; Федеральный закон о лицензировании отдельных видов деятельности от 8 августа 2001 года N 128-ФЗ; Положение о Системе Росинфосерт
64. Основные понятия и организация работ в сфере защиты информации в РФ (конфиденциальность, целостность, доступность; задачи и полномочия государственных органов; виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию)

65. Типовой комплекс мер по защите информации в автоматизированной системе (анализ рисков; политика безопасности; применение управленческих, операционных и программно-технических регуляторов)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Швецов А.Н. Информационное общество. Теория и практика становления в мире и в России. - М.: URSS: КРАСАНД, 2011. - 277 с.

2. «Электронный город» и горожане. – М.: Международная Ассамблея столиц и крупных городов (МАГ), 2011.– 448 с. (доступно в электронном виде)

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Индикаторы информационного общества: 2016 : статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, Л. М. Гохберг, М. А. Кевеш и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 304 с.

2. Информационное общество: тенденции развития в субъектах Российской Федерации. Выпуск 2 : статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, Л.М. Гохберг, Г.Г. Ковалева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2015. – 160 с.

3. Индекс готовности регионов России к информационному обществу 2013-2014. Анализ информационного неравенства субъектов Российской Федерации / Под ред. Т.В.Ершовой, Ю.Е. Хохлова, С.Б. Шапошника. М.: 2015. – 524 с.

4. Белокрылова О.С., Фролова Л.А. Информационная экономика: базовые институты и особенности формирования на региональном уровне / О.С. Белокрылова, Л.А. Фролова. – Ростов н/Д: Изд-во «Содействие–XXI век», 2013. – 192 с.

5. Информационное общество: проблемы становления и закономерности развития / В.Н. Гончаров, А.М. Ерохин, О.Ю. Колосова и др. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 184 с.

Информационные ресурсы:

1. Базы данных правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>; <http://www.consultant.ru/online>)

2. Министерство связи и массовых коммуникаций РФ (<http://minsvyaz.ru/ru>)

3. Электронное развитие регионов России / Минкомсвязи России (<http://www.inforegion.ru>)

4. Институт развития информационного общества (<http://www.iis.ru/index.html>)

5. «Электронный регион» / Институт развития информационного общества (<http://eregion.ru>)

6. Статистические сборники ВШЭ (https://www.hse.ru/primarydata/io_ikt2015)

7. Росстат (<http://www.gks.ru>)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

д.э.н., проф.

А.Н. Швецов

« ____ » _____ 2015 г.