

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН

И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная политика»**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Москва, 2015

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3.3. Семинарские занятия.....	9
3.4. Практические занятия	9
3.5. Самостоятельная работа аспирантов	9
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. Основная литература	12
5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Региональная политика» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 4 зач.ед. (144 часов), из них лекций – 96 час., семинарских занятий – 0 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 48 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, 4 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Региональная политика»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Региональная политика» является формирование у аспирантов знаний и умений, связанных с разработкой и проведением в стране региональной политики. В результате курса аспиранты должны получить систематизированные знания о теоретической основе, зарубежном и российском опыте региональной политики; понимать суть и причины стоящих перед Россией проблем в сфере региональной политики; самостоятельно оценивать принимаемые федеральными органами власти решения, направленные на регулирование социально-экономического развития регионов.

Задачи:

Дисциплина «Региональная политика» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная политика» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Региональная политика» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики: теории размещения, теории регионального роста, концепции региональной политики;
- зарубежный опыт региональной политики;
- принципы и основы построения межбюджетных отношений, государственного регулирования регионального развития;
- особенности федеральной региональной политики в России и обсуждаемые в настоящее время проблемы регионального развития страны.

Уметь:

- оценивать роль федеральных и региональных органов власти в социально-экономическом развитии российских регионов;
- анализировать проблемы социально-экономических взаимоотношений органов власти разных уровней, федеральной региональной политики, инвестиционной политики региональных и местных властей;
- грамотно интерпретировать принимаемые федеральными органами власти решения, затрагивающие перспективы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

Владеть:

- навыками работы с бюджетной статистикой (статистикой исполнения бюджетов разных уровней),
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, связанными с региональной политикой в России,
- навыками анализа информации по федеральным и региональным инструментам инвестиционной политики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	Зач. ед.	Час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	4	144	96			48
Аудиторные занятия						
Лекции (Л)	2,67	96	96			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	1,33	48				48
Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена)						

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Зарубежный опыт проведения региональной политики	История и причины становления региональной политики в зарубежных странах, этапы развития региональной политики, традиционные цели региональной политики. Основные черты современного этапа региональной политики. Различия между странами в масштабах и особенностях государственного регулирования территориального развития и их причины. Задачи и принципы отбора регионов – объектов региональной политики. Основные типы регионов – объектов региональной политики, полюса роста. Классификации инструментов региональной политики. Особенности, достоинства и недостатки частных инструментов региональной политики: налоговых льгот, инвестиционных субсидий, льготных займов, развития инфраструктуры, ограничения роста	24

		<p>агломераций, миграционной политики, размещения государственных предприятий и организаций. Достоинства и недостатки поддержки малого и крупного бизнеса, отечественных и иностранных инвестиций. Комплексные инструменты региональной политики. Программы социально-экономического развития регионов. Свободные/особые экономические зоны: виды зон и используемых в них методов поддержки инвесторов, различия между странами, примеры удачного опыта. Развитие приграничного сотрудничества.</p>	
2	Общая характеристика региональной политики в России	<p>Этапы становления региональной политики в России с начала рыночных реформ. Нормативно-правовая основа региональной политики. Социально-экономическое развитие регионов в средне- и долгосрочных программах социально-экономического развития страны. Организационная основа федеральной региональной политики. Основные особенности, объекты и инструменты федеральной региональной политики в России в сравнении с зарубежным опытом. Современная дискуссия о будущем федеральной региональной политики. Возможные направления федерального влияния на социально-экономическое развитие регионов страны (правовые, административные, бюджетные инструменты), место региональной политики в общеэкономической политике государства.</p>	18
3	Основы межбюджетных отношений	<p>Основные принципы и задачи межбюджетных отношений, бюджетная система Российской Федерации. Распределение расходных обязательств между бюджетами разных уровней, особенности и проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов. Доходы бюджетов разных уровней, распределение налоговых поступлений между бюджетами разных уровней. Цели и принципы предоставления межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам, понятие территориальной справедливости. Виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции). Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета. Сбалансированность региональных и</p>	42

		местных бюджетов, региональный и муниципальный долг	
4	Объекты и инструменты федеральной региональной политики в России	<p>Федеральное инвестирование в регионах: федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов как основной инструмент региональной политики в России в 1990-2000-е годы, развитие государственно-частного партнерства (опыт Инвестиционного фонда РФ), Фонд национального благосостояния. Государственные программы социально-экономического развития регионов. Субсидирование предприятий. Федеральная социально-экономическая политика в отношении отдельных территорий (регионов или групп регионов), обусловленная их проблемами или особым положением: Калининградской области как анклавного региона, Сибири и Дальнего Востока (специфические проблемы развития восточных регионов страны и возможности их преодоления), северных регионов, республик Северного Кавказа, Крыма. Федеральная поддержка моногородов.</p>	30
5	Региональные аспекты федеральной инвестиционной, инновационной и промышленной политики	<p>История создания и развития свободных экономических зон в России до 2005 года. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», его трансформация. Виды особых экономических зон (промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые), принципы создания зон, используемые в них механизмы поддержки инвесторов. Созданные в России особые экономические зоны, результаты их функционирования, роль в социально-экономическом развитии регионов. Особые экономические зоны в Калининградской и Магаданской областях. «Новые» особые/свободные экономические зоны и их аналоги: свободная экономическая зона в Крыму, территории опережающего социально-экономического развития, свободный порт Владивосток. Региональные аспекты федеральной промышленной политики: индустриальные парки, промышленные кластеры и др. Региональные аспекты федеральной поддержки высоких технологий: технопарки, наукограды и др.</p>	30

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
	<i>Раздел 1. Зарубежный опыт проведения региональной политики</i>	16	
1	Тема 1. Становление региональной политики за рубежом и ее концептуальная основа	4	
2	Тема 2. Опыт отдельных стран в проведении региональной политики	2	
2	Тема 3. Объекты региональной политики в зарубежных странах	2	
3-4	Тема 4. Применяемые в мире инструменты региональной политики: классификация, особенности, достоинства и недостатки	8	
	<i>Раздел 2. Общая характеристика региональной политики в России</i>	12	
5	Тема 5. Этапы становления региональной политики в России, современная дискуссия о ее целях	4	
6	Тема 6. Нормативно-правовая и организационная основа региональной политики	4	
7	Тема 7. Место региональной политики в социально-экономической политике государства, ее бюджет и инструменты	4	
	<i>Раздел 3. Основы межбюджетных отношений</i>	28	
8	Тема 8. Бюджетная система Российской Федерации и распределение расходных обязательств между бюджетами разных уровней	4	
9	Тема 9. Особенности и проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов	4	
10	Тема 10. Налоговые полномочия регионов и муниципалитетов	2	
10-11	Тема 11. Особенности и проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов	6	
12-13	Тема 12. Межбюджетные трансферты: цели и принципы предоставления, существующие проблемы	8	
14	Тема 13. Сбалансированность региональных и местных бюджетов, региональный и муниципальный долг	4	
	<i>Раздел 4. Объекты и инструменты федеральной региональной политики в России</i>	20	
15-16	Тема 14. Инструменты региональной политики (федеральные целевые и государственные программы, фонды инвестирования, субсидирование предприятий)	8	
17	Тема 15. Федеральная социально-экономическая политика в отношении Калининградской области	2	
17	Тема 16. Федеральная социально-экономическая политика в отношении Дальнего Востока	2	
18	Тема 17. Федеральная северная и арктическая политика	2	
18	Тема 18. Федеральная социально-экономическая политика в отношении Северного Кавказа	2	
19	Тема 19. Федеральная социально-экономическая политика в отношении Крыма	2	

19	Тема 20. Федеральная поддержка моногородов	2	
	Раздел 5. Региональные аспекты федеральной инвестиционной, инновационной и промышленной политики	20	
20-21	Тема 21. Федеральные особые экономические зоны (промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые)	8	
22	Тема 22. Особые экономические зоны в Калининградской и Магаданской областях. Свободная экономическая зона в Крыму	4	
23	Тема 23. Территории опережающего социально-экономического развития и свободные порты	2	
23	Тема 24. Региональные аспекты федеральной промышленной политики	2	
24	Тема 25. Региональные аспекты федеральной поддержки высоких технологий	4	
ИТОГО		96	2,67

3.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час.	зач. ед.
Зарубежный опыт проведения региональной политики	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	1-4	8	0,22
Общая характеристика региональной политики в России	Проработка учебного материала	5-7	6	0,16
Основы межбюджетных отношений	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – расчет основных показателей исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации	8-14	14	0,39

Объекты и инструменты федеральной региональной политики в России	Проработка учебного материала	15-19	10	0,28
Региональные аспекты федеральной инвестиционной, инновационной и промышленной политики	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – сравнительный анализ 2-3 территорий с особыми условиями хозяйствования (особых экономических зон и др.)	20-24	14	0,28

Возможные темы рефератов:

1. Актуальные проблемы межбюджетных отношений в России (в целом или на примере отдельных составляющих, инструментов межбюджетных отношений)
2. Актуальные проблемы федеральной региональной политики в России (в целом или на примере отдельных составляющих, инструментов федеральной региональной политики)

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление об особенностях региональной политики в России и за рубежом, изучил основные подходы к выбору объектов и инструментов региональной политики, обладает навыком оценки роли региональной политики в социально-экономическом развитии территорий. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения
Не зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области региональной политики. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

Вопросы итогового контроля

1. Понятие и основные подходы к определению региональной социально-экономической политики.
2. Цели и задачи региональной социально-экономической политики
3. Виды региональной социально-экономической политики
4. Подходы к типологизации регионов
5. Понятие «регион»
6. Новые парадигмы, концепции регионов
7. Экономика регионов как объект управления
8. Формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР. Изменение отношений центра и регионов.
9. Динамика численности населения, производства, инвестиций, занятости и доходов населения.
10. Причины дифференциации регионов. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития
11. Сущность, основные понятия региональной социально-экономической политики в России
12. Региональная политика в системе государственной политики экономического и социального развития России
13. Предмет региональной социально-экономической политики
14. Цели и задачи региональной социально-экономической политики
15. Основные принципы реализации региональной социально-экономической политики
16. Объекты и субъекты региональной социально-экономической политики
17. Законодательная власть в регионе.
18. Исполнительные органы власти.
19. Федеральные органы управления на уровне субъекта РФ
20. Классификация методов и инструментов государственной региональной экономической политики
21. Прогнозирование и планирование
22. Финансовые инструменты обеспечения государственной региональной экономической политики
23. Программно-целевой подход и программирование в государственной региональной экономической политике
24. Сущность и критерии депрессивных регионов
25. Показатели оценки депрессивности в экономике
26. Экономическая политика по преодолению депрессивности регионов
27. Понятие, задачи создания и виды особых экономических зон
28. Система органов управления особыми экономическими зонами.
29. Особые экономические зоны в зарубежных странах

30. Понятие и критерии эффективности государственной экономической политики.
31. Основные подходы к характеристике эффективности государственного управления.
32. Оценка эффективности государственной региональной экономической политики.
33. Цели и показатели реализации региональной экономической политики в ведущих странах.
34. Бюджетирование, ориентированное на результат.
35. Инструменты местной экономической политики ...
36. Концепция национальной безопасности РФ (раздел экологическая безопасность).
37. Российские экологические программы.
38. Программы, обеспечивающие выполнение международных обязательств России.
39. Региональный аспект экологической безопасности.
40. Механизм взаимодействия субъектов рыночной экономики с органами региональной власти и управления

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кузнецова О.В. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. 2 изд. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 392 с.
2. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 5-е. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 304 с.
3. Лексин В. Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 352 с.
4. Лексин В. Н., Швецов А. Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. Изд. 6-е – М.: Книжный дом «Либроком», 2012. – 368 с.
5. Лексин В. Н., Швецов А. Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления. – М.: Ленанд, 2011. – 1024 с.
6. Швецов А.Н. Совершенствование региональной политики: Концепции и практики. – М.: КРАСАНД, 2010. – 320 с.

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Бюджетная система Российской Федерации. Учебник / под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. Изд. 4-е. – СПб.: Питер, 2008.
2. Бюджетный федерализм в России: проблемы, теория, опыт / Консорциум по вопросам прикладных экономических исследований. – М.: ИЭПП, 2001.
3. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. Учебник. – СПб: Изд-во Михайлова В. А., 1998. – 659 с.
4. Годин А. М., Горегляд В. П., Подпорина И. В. Бюджетная система Российской Федерации. Учебник. Изд. 9-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2010.
5. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. Изд. 3-е. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 495 с.
6. Данько Т.П., Окрут З.М. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 168 с.
7. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Инновационный поиск в монопрофильных городах: блокировки развития, новая промышленная политика и план действий. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 216 с.

8. Иванова Е. И., Кузнецова О. В., Башкина Д. М. Анализ современных механизмов стимулирования инновационной деятельности в российской экономике (региональный уровень) / Под ред. С. М. Шахрая. – М.: НИИ СП, 2009. – 67 с.
9. Иванова Е. И., Кузнецова О. В., Чепляева О. К. Федеральные институты развития и их роль в социально-экономическом развитии регионов / Под ред. С. М. Шахрая. – М.: НИИ СП, 2009. – 99 с.
10. Климанов В.В. Бюджетные основы государственного управления: Избранные статьи. 2009-2014 гг. – М.: ИРОФ, 2014. – 208 с.
11. Климанов В.В. Региональное развитие и общественные финансы: Избранные статьи. 1993-2008 гг. – М.: ИРОФ, 2009. – 336 с.
12. Ларина Н. И., Кисельников А. А. Региональная политика в странах с рыночной экономикой: Учебное пособие. – М.: Экономика, 1998. – 172 с.
13. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Муниципальная Россия: Социально-экономическая ситуация, право, статистика. Том 1. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 992 с.
14. Мельников Р.М. Теоретические основы регулирования регионального развития: зарубежные подходы и возможность их использования в российских условиях. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 250 с.
15. Михеева Н.Н. Региональная экономика и управление. Учебное пособие для вузов. – Хабаровск: РИОТИП, 2000. – 400 с.
16. Повышение эффективности бюджетных расходов. Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Климова. – М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009.
17. Полынев А. О. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «Либроком», 2011. – 208 с.
18. Приходько С.В., Воловик Н.П. Особые экономические зоны / Консорциум по вопросам прикладных экономических исследований. – М.: ИЭПП, 2007. – 268 с.
19. Региональная экономика и управление: Учебник / Под общ. ред. А.Л. Гапоненко и Ю.С. Дульщикова. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 616 с.
20. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.
21. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие: учебник / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 460 с.
22. Региональное развитие: опыт России и Европейского союза / Рук. авт. колл. и отв. ред. А. Г. Гранберг. – М.: Экономика, 2000. – 435 с.
23. Тургель И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 765 с.
24. Христенко В. Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Дело, 2002.

Информационные ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru/online> – Правовая база данных «КонсультантПлюс»
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России
5. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства РФ
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://minvostokrazvitiya.ru> – Министерство по развитию Дальнего Востока РФ
8. <http://www.minkavkaz.gov.ru> – Министерство по делам Северного Кавказа РФ
9. <http://www.russez.ru> – ОАО «Особые экономические зоны»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

д.э.н., проф.

О.В. Кузнецова

« ____ » _____ 2015 г.