

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН

И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегическое управление региональным развитием»**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Москва, 2015

Оглавление

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 3 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3.1. Структура дисциплины | 5 |
| 3.2. Содержание разделов дисциплины..... | 5 |
| 3.3. Семинарские занятия..... | 10 |
| 3.4. Практические занятия | 10 |
| 3.5. Самостоятельная работа аспирантов | 10 |
| 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 11 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 5.1. Основная литература | 13 |
| 5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы | 13 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стратегическое управление региональным развитием» реализуется в рамках Блока 1 дисциплина по выбору Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 2 зач.ед. (72 часов), из них лекций – 48 час., семинарских занятий – 0 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 24 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» является овладение студентами нормативно-правовой основой, методологическими и методическими подходами к разработке стратегий социально-экономического развития регионов/муниципалитетов. Приобретение навыков разработки и экспертизы стратегий социально-экономического развития регионов/муниципалитетов.

Задачи:

Дисциплина «Стратегическое управление региональным развитием» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую основу стратегического управления на региональном и муниципальном уровнях,
- существующий опыт стратегического планирования в России, его современные особенности и проблемы,
- современные методологические и методические подходы к стратегическому планированию.

Уметь:

- анализировать состояние экономики и социальной сферы регионов (муниципальных образований),
- выявлять проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов (муниципальных образований),
- генерировать идеи по направлениям, целям и задачам дальнейшего социально-экономического развития регионов (муниципальных образований),
- предлагать меры государственной/муниципальной социально-экономической политики, направленной на достижение целей и задач развития экономики и социальной сферы регионов (муниципальных образований).

Владеть:

- навыками и технологиями разработки стратегий социально-экономического развития регионов и муниципальных образований,
- навыками проведения экспертизы существующих стратегий социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|--|--------------|------|--------|-------|------|--------|
| | общая | | Из них | | | |
| | Зач. ед. | Час. | Лекц. | Прак. | Сем. | Сам.р. |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану | 2 | 72 | 48 | | | 24 |
| Аудиторные занятия | | | | | | |
| Лекции (Л) | 1,33 | 48 | 48 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля: | | | | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины | 0,67 | 24 | | | | 24 |
| Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена) | | | | | | |

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

| № раздела | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Количество часов |
|-----------|--|--|------------------|
| 1 | Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР) | Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР). Значение СУЭРР для социально-экономического развития регионов. Роль органов власти разных уровней – центральных (федеральных) и региональных – в СУЭРР. Место СУЭРР в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти. Место СУЭРР в социально-экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований). Соотношение долго-, средне- и краткосрочного планирования: стратегии, программы, планы мероприятий по реализации стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение. Развитие и основные особенности развития СУЭРР за | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | рубежом. Становление СУЭРР в России, обеспеченность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований стратегиями развития. Нормативно-правовая база стратегического управления на федеральном и региональном уровнях в России. | |
| 2 | Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне | Необходимость и значимость СУЭРР на федеральном уровне. Причины отсутствия СУЭРР на федеральном уровне в России, попытки разработки федеральной стратегии регионального развития, возможные пути дальнейшего развития ситуации. Возможное содержание федеральной стратегии развития регионов: отражение в стратегии целей и задач федеральной региональной политики, подходы к определению перспектив развития регионов разных типов. Инструменты реализации стратегии. Федеральная стратегия развития регионов и региональные стратегии государственных инфраструктурных корпораций. Федеральная стратегия развития регионов как ориентир для экономической политики региональных органов власти. | 6 |
| 3 | Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР | Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в СУЭРР. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества. Российский опыт согласования стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, достижения и проблемы этого согласования, направления совершенствования технологий согласования. Роль различных федеральных институтов в согласовании интересов федерации и регионов в процессе СУЭРР, в том числе федеральных министерств и ведомств, аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Возможности и перспективы межрегиональных согласований стратегических планов. | 6 |
| 4 | Стратегии развития регионов: общие сведения | Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально-экономического развития. Сложившаяся практика разработки стратегий, разработчики стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно | 6 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | действующей процесс. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества. Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры. | |
| 5 | Диагностика социально-экономического развития региона | Задачи диагностики социально-экономического развития региона. Ключевые характеристики уровня и динамики социально-экономического развития регионов: население региона и его структура, уровень и тенденции развития экономики, особенности структуры экономики и ситуация в ключевых отраслях экономики, состояние налогово-бюджетной сферы, ситуация в социально-культурной сфере, межмуниципальные различия. Проблемы использования и интерпретации отдельных индикаторов социально-экономического развития регионов; выбора показателей для диагностики; корректности межрегиональных сопоставлений. | 12 |
| 6 | Стратегический анализ развития региона | Оценка конкурентоспособности региона и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития региона. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона. Методология стратегического анализа развития региона: SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды; PEST-анализ для оценки социо-культурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях; SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды. | 12 |
| 7 | Стратегический выбор региона | Определение миссии региона. Определение целей стратегии развития региона, повышение качества жизни населения как ключевая цель стратегий развития регионов и муниципальных образований. Достижение эффективной и сбалансированной экономики, благоприятных условий для | 12 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | жизни, эффективной социально-экономической политики органов власти как основные задачи реализации стратегии. Формирование альтернативных сценариев развития региона. Выработка представления о ситуации в регионе по итогам реализации стратегии. Методология определения стратегического выбора региона. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления). | |
| 8 | Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов | Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Основное содержание модели пространственной организации региона: типология и зонирование территорий, оценка перспектив развития территорий региона на основе SWOT-анализа, определение альтернативных сценариев развития территорий региона и выбор приоритетных альтернатив по каждому типу сформированных зон; выявление возможных «точек роста», их характеристика по каждой территориальной зоне; формирование кластеров с учетом выявленных сложившихся особенностей развития кластеров; создание системы территориального менеджмента для реализации кластерного подхода к развитию территорий региона. | 12 |
| 9 | Механизмы реализации стратегий развития регионов | Совокупность механизмов реализации стратегий развития регионов. Управленческие и организационные механизмы, включая становление стратегирования как постоянно работающего процесса, вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс стратегирования. Формирование нормативно-правовой базы в регионе, создающей условия для экономического развития. Финансово-экономические механизмы, в том числе поиск резервов по увеличению расходов региональных бюджетов на цели развития (бюджеты развития, вложения в инфраструктуру и проч.). Государственно-частное партнерство. Информационные механизмы, включая информирование инвесторов о преимуществах работы в регионе, продвижение стратегии на разных уровнях | 12 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | | (региональном, федеральном, международном). Взаимодействие с федеральными органами власти в части реализации совместных проектов по развитию регионов. | |
| 10 | Результаты реализации стратегий развития регионов | Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития регионов, в том числе по разным альтернативным сценариям развития регионов, методология такого планирования/прогнозирования. Понятие управления, ориентированного на результат. Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии (экономические, социальные, экологические). Организация контроля за реализацией стратегии развития регионов | 12 |
| 11 | Стратегии развития муниципальных образований | Обеспеченность муниципальных образований стратегиями социально-экономического развития. Особенности разработки стратегий развития муниципальных образований по сравнению со стратегиями развития субъектов Федерации: необходимость учета стратегии развития региона как ориентира для муниципальных образований, специфика полномочий органов местного самоуправления и решаемых ими задач, основное содержание стратегий развития муниципальных образований. Различия между муниципальными образованиями разных типов (городскими округами, муниципальными районами, городскими и сельскими поселениями). | 12 |

Лекционный курс

| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость | |
|-------------------------|--|--------------|-----------|
| | | час. | зач. ед.* |
| 1 | Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР) | 4 | |
| 2 | Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне | 4 | |
| 3 | Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР | 4 | |
| 4 | Стратегии развития регионов: общие сведения | 4 | |
| 5 | Диагностика социально-экономического развития региона | 4 | |
| 6 | Стратегический анализ развития региона | 4 | |
| 7 | Стратегический выбор региона | 4 | |
| 8 | Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов | 4 | |
| 9 | Механизмы реализации стратегий развития регионов | 4 | |
| 10 | Результаты реализации стратегий развития регионов | 4 | |

| | | | |
|-------|--|----|------|
| 11 | Стратегии развития муниципальных образований | 4 | |
| ИТОГО | | 44 | 1,22 |

3.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- подготовку к семинарским занятиям;
- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков.

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

| Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения (№ недели) | Трудоемкость | |
|--|---|-----------------------------|--------------|----------|
| | | | час. | зач. ед. |
| Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР) | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) | 1 | 2 | 0,06 |
| Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне | Проработка учебного материала | 2 | 2 | 0,06 |
| Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР | Проработка учебного материала | 3 | 2 | 0,06 |
| Стратегии развития регионов: общие сведения | Проработка учебного материала | 4 | 2 | 0,06 |
| Диагностика социально-экономического развития региона | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 5 | 2 | 0,06 |
| Стратегический анализ развития региона | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 6 | 2 | 0,06 |
| Стратегический выбор региона | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 7 | 4 | 0,11 |
| Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 8 | 4 | 0,11 |
| Механизмы реализации стратегий развития регионов | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 9 | 4 | 0,11 |

| | | | | |
|---|--|----|---|------|
| Результаты реализации стратегий развития регионов | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 10 | 4 | 0,11 |
| Стратегии развития муниципальных образований | Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию | 11 | 4 | 011 |

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

| Оценка зачета (нормативная) | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|--------------------------------|---|
| Зачтено | Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление об особенностях стратегического управления на региональном уровне, изучил основные методы стратегического планирования, обладает навыком разработки и экспертизы стратегий социально-экономического развития регионов (муниципалитетов). Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения |
| Не зачтено | Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области стратегического управления |

| | |
|--|---|
| | <p>региональным развитием. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.</p> |
|--|---|

Вопросы к экзамену:

- 1) Сравнительный анализ стратегий развития регионов (на примере 2-3 субъектов РФ)
- 2) Сравнительный анализ стратегий развития городов (на примере 2-3 городов)
- 3) Сравнительный анализ стратегий развития районов (на примере 2-3 районов)
- 4) Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору регионов в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 5) Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору муниципальных образований в стратегиях развития городов и районов (по материалам 20-30 доступных стратегий развития городов/районов)
- 6) Методология SNW-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 7) Методология PEST-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 8) Методология SWOT-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 9) Вопросы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 10) Государственно-частное партнерство в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 11) Методология оценки результатов реализации стратегий развития регионов и ее использование на практике
- 12) проведите диагностику социально-экономического развития региона;
- 13) проведите стратегический анализ развития регионов (внешние или внутренние факторы развития, социо-культурные, технологические, экономические, политико-правовые тренды и т.п.)
- 14) подготовьте предложения для раздела по стратегическому выбору региона (предложения для миссии региона, целей и задач реализации стратегии; проработка отдельных сценариев развития региона),
- 15) подготовьте предложения для раздела по модели пространственного развития региона (анализ сценариев развития отдельных частей, типов территорий в регионе),
- 16) подготовьте предложения по механизмам реализации стратегии развития региона (проработка вопросов по отдельным группам инструментов реализации стратегии),
- 17) разработайте предложения по оценке результатов реализации стратегии (разработка предложений по оценке результатов реализации стратегии по отдельным ее направлениям),
- 18) сделайте эскиз стратегии развития муниципального образования (предложения по отдельным муниципальным образованиям, входящим в состав региона).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Дрошнев В.В., Масюто И.А. Стратегическое планирование развития экономики региона / Отв.ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 214 с.
2. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностики экономики региона. – М.: УРСС, 2016. – 232 с.
3. Рисин И.Е. Стратегическое планирование регионального развития: современная практика, направления совершенствования. – М.: Издательство «Русайнс», 2016. – 86 с.
4. Селиверстов В.Е. Региональное стратегическое планирование: от методологии к практике / Отв.ред. В.В. Кулешов. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2013. – 435 с. (доступно в электронном виде)

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Агафонов В.А. Стратегическое планирование регионального развития. системный подход. – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2014. – 228 с.
2. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000.
3. Гринчель Б.М., Костылева Н.Е. Методология и практика городского стратегического планирования. – СПб: ИРЭ РАН, 2000
4. Кожевина О.В., Сиротенко М.В. Стратегирование пространственного развития муниципальных образований. – М.: «Русайнс», 2015. – 153 с.
5. Коломийченко О.В., Рохчин В.Е. Стратегическое планирование развития регионов России: методология, организация. – СПб.: Наука, 2003.
6. Кузнецов Ю.Р., Анохина Е.Л., Заздравных Е.А. Государственное стратегическое управление. – Санкт-Петербург: «Питер», 2014. – 320 с.
7. Лекции по экономике города и муниципальному управлению. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.
8. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования / Авторский коллектив: В.Е. Рохчин, С.Ф. Жилкин, К.Н. Знаменская, Е.В. Тишин. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000.
9. Миролубова Т.В. Теоретические и методологические аспекты государственного регулирования экономики в субъекте федерации. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2008. – 400 с.
10. Польшев А.О. Конкурентные возможности регионов: Методология исследования и пути повышения. Монография. – М.: КРАСАНД, 2010. – 208 с.
11. Проблемы стратегического управления экономикой региона / Под ред. А.С. Новоселова. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 239 с.
12. Рисин И.Е., Шаталов Е.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития крупного города. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2010. – 100 с.
13. Селиверстов В.Е. Стратегические разработки и стратегическое планирование в Сибири: опыт и проблемы. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 495 с.
14. Стратегическое планирование в городах – методы и практика. – ГП "МЦСЭИ «Леонтьевский центр», – СПб.: ООО "Издательство "Лимбус Пресс", 2003.
15. Стратегическое планирование регионального развития в мировой и российской практике / Под ред. И. Е. Рисина и Ю. И. Трещевского. – Воронеж: Воронежский гос.ун-т, 2005. – 209 с.

16. Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор – д.э.н. Б.С.Жихаревич. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований "Леонтьевский центр", 2004

17. Стратегическое управление: регион, город, предприятия / Ред. Львов Д.С., Гранберг А.Г. – М. «Экономика», 2004.

18. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения / Под ред. А.И. Чистобаева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009. – 189 с.

19. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России. – СПб.: СПбГУ, НИП «ЭНКО», Издат. дом «Инкери», 2010. – 296 с.

20. Эффективные модели и инструменты муниципального управления. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2005.

Информационные ресурсы:

1. <http://city-strategy.ru> (Ресурсный центр по стратегическому планированию при Леонтьевском центре)

2. <http://www.stratplan.ru> (Ресурсный центр по стратегическому планированию / Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию)

3. <http://www.forumstrategov.ru> («Форум стратегов»)

4. <http://www.pravo.gov.ru>; <http://www.consultant.ru/online> (базы данных правовой информации)

5. <http://www.gks.ru> (Росстат)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

Д.Э.Н.

Н.И. Белоусова

«___» _____ 2015 г.