

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН
И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегическое управление региональным развитием»**

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

**Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)**

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
очная**

Москва, 2015

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание разделов дисциплины	5
3.3. Семинарские занятия.....	10
3.4. Практические занятия	10
3.5. Самостоятельная работа аспирантов	10
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5.1. Основная литература	13
5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стратегическое управление региональным развитием» реализуется в рамках Блока 1 дисциплина по выбору Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 2 зач.ед. (72 часов), из них лекций – 48 час., семинарских занятий – 0 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 24 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» является овладение студентами нормативно-правовой основной, методологическими и методическими подходами к разработке стратегий социально-экономического развития регионов/муниципалитетов. Приобретение навыков разработки и экспертизы стратегий социально-экономического развития регионов/муниципалитетов.

Задачи:

Дисциплина «Стратегическое управление региональным развитием» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Стратегическое управление региональным развитием» обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую основу стратегического управления на региональном и муниципальном уровнях,
- существующий опыт стратегического планирования в России, его современные особенности и проблемы,
- современные методологические и методические подходы к стратегическому планированию.

Уметь:

- анализировать состояние экономики и социальной сферы регионов (муниципальных образований),
- выявлять проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов (муниципальных образований),
- генерировать идеи по направлениям, целям и задачам дальнейшего социально-экономического развития регионов (муниципальных образований),
- предлагать меры государственной/муниципальной социально-экономической политики, направленной на достижение целей и задач развития экономики и социальной сферы регионов (муниципальных образований).

Владеть:

- навыками и технологиями разработки стратегий социально-экономического развития регионов и муниципальных образований,
- навыками проведения экспертизы существующих стратегий социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	Зач. ед.	Час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	2	72	48			24
<i>Аудиторные занятия</i>						
Лекции (Л)	1,33	48	48			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
<i>Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:</i>						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	0,67	24				24
<i>Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена)</i>						

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР)	Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР). Значение СУЭРР для социально-экономического развития регионов. Роль органов власти разных уровней – центральных (федеральных) и региональных – в СУЭРР. Место СУЭРР в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти. Место СУЭРР в социально-экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований). Соотношение долго-, средне- и краткосрочного планирования: стратегии, программы, планы мероприятий по реализации стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение. Развитие и основные особенности развития СУЭРР за	6

		рубежом. Становление СУЭРР в России, обеспеченность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований стратегиями развития. Нормативно-правовая база стратегического управления на федеральном и региональном уровнях в России.	
2	Стратегическое управление экономическим развития регионов на федеральном уровне	Необходимость и значимость СУЭРР на федеральном уровне. Причины отсутствия СУЭРР на федеральном уровне в России, попытки разработки федеральной стратегии регионального развития, возможные пути дальнейшего развития ситуации. Возможное содержание федеральной стратегии развития регионов: отражение в стратегии целей и задач федеральной региональной политики, подходы к определению перспектив развития регионов разных типов. Инструменты реализации стратегии. Федеральная стратегия развития регионов и региональные стратегии государственных инфраструктурных корпораций. Федеральная стратегия развития регионов как ориентир для экономической политики региональных органов власти.	6
3	Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР	Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в СУЭРР. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества. Российский опыт согласования стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, достижения и проблемы этого согласования, направления совершенствования технологий согласования. Роль различных федеральных институтов в согласовании интересов федерации и регионов в процессе СУЭРР, в том числе федеральных министерств и ведомств, аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Возможности и перспективы межрегиональных согласований стратегических планов.	6
4	Стратегии развития регионов: общие сведения	Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально-экономического развития. Сложившаяся практика разработки стратегий, разработчики стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно	6

		действующей процесс. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества. Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры.	
5	Диагностика социально-экономического развития региона	Задачи диагностики социально-экономического развития региона. Ключевые характеристики уровня и динамики социально-экономического развития регионов: население региона и его структура, уровень и тенденции развития экономики, особенности структуры экономики и ситуация в ключевых отраслях экономики, состояние налогово-бюджетной сферы, ситуация в социально-культурной сфере, межмуниципальные различия. Проблемы использования и интерпретации отдельных индикаторов социально-экономического развития регионов; выбора показателей для диагностики; корректности межрегиональных сопоставлений.	12
6	Стратегический анализ развития региона	Оценка конкурентоспособности региона и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития региона. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона. Методология стратегического анализа развития региона: SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды; PEST-анализ для оценки социо-культурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях; SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды.	12
7	Стратегический выбор региона	Определение миссии региона. Определение целей стратегии развития региона, повышение качества жизни населения как ключевая цель стратегий развития регионов и муниципальных образований. Достижение эффективной и сбалансированной экономики, благоприятных условий для	12

		жизни, эффективной социально-экономической политики органов власти как основные задачи реализации стратегии. Формирование альтернативных сценариев развития региона. Выработка представления о ситуации в регионе по итогам реализации стратегии. Методология определения стратегического выбора региона. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).	
8	Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Основное содержание модели пространственной организации региона: типология и зонирование территорий, оценка перспектив развития территорий региона на основе SWOT-анализа, определение альтернативных сценариев развития территорий региона и выбор приоритетных альтернатив по каждому типу сформированных зон; выявление возможных «точек роста», их характеристика по каждой территориальной зоне; формирование кластеров с учетом выявленных сложившихся особенностей развития кластеров; создание системы территориального менеджмента для реализации кластерного подхода к развитию территорий региона.	12
9	Механизмы реализации стратегий развития регионов	Совокупность механизмов реализации стратегий развития регионов. Управленческие и организационные механизмы, включая становление стратегирования как постоянно работающего процесса, вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс стратегирования. Формирование нормативно-правовой базы в регионе, создающей условия для экономического развития. Финансово-экономические механизмы, в том числе поиск резервов по увеличению расходов региональных бюджетов на цели развития (бюджеты развития, вложения в инфраструктуру и проч.). Государственно-частное партнерство. Информационные механизмы, включая информирование инвесторов о преимуществах работы в регионе, продвижение стратегии на разных уровнях	12

		(региональном, федеральном, международном). Взаимодействие с федеральными органами власти в части реализации совместных проектов по развитию регионов.	
10	Результаты реализации стратегий развития регионов	Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития регионов, в том числе по разным альтернативным сценариям развития регионов, методология такого планирования/прогнозирования. Понятие управления, ориентированного на результат. Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии (экономические, социальные, экологические). Организация контроля за реализацией стратегии развития регионов	12
11	Стратегии развития муниципальных образований	Обеспеченность муниципальных образований стратегиями социально-экономического развития. Особенности разработки стратегий развития муниципальных образований по сравнению со стратегиями развития субъектов Федерации: необходимость учета стратегии развития региона как ориентира для муниципальных образований, специфика полномочий органов местного самоуправления и решаемых ими задач, основное содержание стратегий развития муниципальных образований. Различия между муниципальными образованиями разных типов (городским округами, муниципальными районами, городскими и сельскими поселениями).	12

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
1	Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР)	4	
2	Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне	4	
3	Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР	4	
4	Стратегии развития регионов: общие сведения	4	
5	Диагностика социально-экономического развития региона	4	
6	Стратегический анализ развития региона	4	
7	Стратегический выбор региона	4	
8	Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	4	
9	Механизмы реализации стратегий развития регионов	4	
10	Результаты реализации стратегий развития регионов	4	

11	Стратегии развития муниципальных образований	4	
ИТОГО		44	1,22

3.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- подготовку к семинарским занятиям;
- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков.

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час.	зач. ед.
Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР)	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	1	2	0,06
Стратегическое управление экономическим развития регионов на федеральном уровне	Проработка учебного материала	2	2	0,06
Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР	Проработка учебного материала	3	2	0,06
Стратегии развития регионов: общие сведения	Проработка учебного материала	4	2	0,06
Диагностика социально-экономического развития региона	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	5	2	0,06
Стратегический анализ развития региона	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	6	2	0,06
Стратегический выбор региона	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	7	4	0,11
Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	8	4	0,11
Механизмы реализации стратегий развития регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	9	4	0,11

Результаты реализации стратегий развития регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	10	4	0,11
Стратегии развития муниципальных образований	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию	11	4	011

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению) заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление об особенностях стратегического управления на региональном уровне, изучил основные методы стратегического планирования, обладает навыком разработки и экспертизы стратегий социально-экономического развития регионов (муниципалитетов). Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения
Не зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области стратегического управления

	региональным развитием. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к экзамену:

- 1) Сравнительный анализ стратегий развития регионов (на примере 2-3 субъектов РФ)
- 2) Сравнительный анализ стратегий развития городов (на примере 2-3 городов)
- 3) Сравнительный анализ стратегий развития районов (на примере 2-3 районов)
- 4) Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору регионов в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 5) Сравнительный анализ разделов по стратегическому выбору муниципальных образований в стратегиях развития городов и районов (по материалам 20-30 доступных стратегий развития городов/районов)
- 6) Методология SWN-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 7) Методология PEST-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 8) Методология SWOT-анализа и практика его использования при разработке стратегий развития регионов
- 9) Вопросы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 10) Государственно-частное партнерство в стратегиях развития субъектов РФ (по материалам всех доступных стратегий развития субъектов РФ)
- 11) Методология оценки результатов реализации стратегий развития регионов и ее использование на практике
- 12) проведите диагностику социально-экономического развития региона;
- 13) проведите стратегический анализ развития регионов (внешние или внутренние факторы развития, социо-культурные, технологические, экономические, политico-правовые тренды и т.п.)
- 14) подготовьте предложения для раздела по стратегическому выбору региона (предложения для миссии региона, целей и задач реализации стратегии; проработка отдельных сценариев развития региона),
- 15) подготовьте предложения для раздела по модели пространственного развития региона (анализ сценариев развития отдельных частей, типов территорий в регионе),
- 16) подготовьте предложения по механизмам реализации стратегии развития региона (проработка вопросов по отдельным группам инструментов реализации стратегии),
- 17) разработайте предложения по оценке результатов реализации стратегии (разработка предложений по оценке результатов реализации стратегии по отдельным ее направлениям),
- 18) сделайте эскиз стратегии развития муниципального образования (предложения по отдельным муниципальным образованиям, входящим в состав региона).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Дрошнев В.В., Масюто И.А. Стратегическое планирование развития экономики региона / Отв.ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 214 с.
2. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. – М.: УРСС, 2016. – 232 с.
3. Рисин И.Е. Стратегическое планирование регионального развития: современная практика, направления совершенствования. – М.: Издательство «Русайнс», 2016. – 86 с.
4. Селиверстов В.Е. Региональное стратегическое планирование: от методологии к практике / Отв.ред. В.В. Кулешов. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2013. – 435 с. (доступно в электронном виде)

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Агафонов В.А. Стратегическое планирование регионального развития. системный подход. – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2014. – 228 с.
2. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000.
3. Гринчель Б.М., Костылева Н.Е. Методология и практика городского стратегического планирования. – СПб: ИРЭ РАН, 2000
4. Кожевина О.В., Сиротенко М.В. Стратегирование пространственного развития муниципальных образований. – М.: «Русайнс», 2015. – 153 с.
5. Коломийченко О.В., Рохчин В.Е. Стратегическое планирование развития регионов России: методология, организация. – СПб.: Наука, 2003.
6. Кузнецов Ю.Р., Анохина Е.Л., Заздравных Е.А. Государственное стратегическое управление. – Санкт-Петербург: «Питер», 2014. – 320 с.
7. Лекции по экономике города и муниципальному управлению. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.
8. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования / Авторский коллектив: В.Е. Рохчин, С.Ф. Жилкин, К.Н. Знаменская, Е.В. Тишин. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000.
9. Миролюбова Т.В. Теоретические и методологические аспекты государственного регулирования экономики в субъекте федерации. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2008. – 400 с.
10. Полынев А.О. Конкурентные возможности регионов: Методология исследования и пути повышения. Монография. – М.: КРАСАНД, 2010. – 208 с.
11. Проблемы стратегического управления экономикой региона / Под ред. А.С. Новоселова. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 239 с.
12. Рисин И.Е., Шаталов Е.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития крупного города. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2010. – 100 с.
13. Селиверстов В.Е. Стратегические разработки и стратегическое планирование в Сибири: опыт и проблемы. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 495 с.
14. Стратегическое планирование в городах – методы и практика. – ГП "МЦСЭИ «Леонтьевский центр», – СПб.: ООО "Издательство "Лимбус Пресс", 2003.
15. Стратегическое планирование регионального развития в мировой и российской практике / Под ред. И. Е. Рисина и Ю. И. Треццевского. – Воронеж: Воронежский гос.ун-т, 2005. – 209 с.

16. Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор – д.э.н. Б.С.Жихаревич. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований "Леонтьевский центр", 2004
17. Стратегическое управление: регион, город, предприятия / Ред. Львов Д.С., Гранберг А.Г. – М. «Экономика», 2004.
18. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения / Под ред. А.И. Чистобаева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009. – 189 с.
19. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерников С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России. – СПб.: СПбГУ, НПИ «ЭНКО», Издат. дом «Инкери», 2010. – 296 с.
20. Эффективные модели и инструменты муниципального управления. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2005.

Информационные ресурсы:

1. <http://city-strategy.ru> (Ресурсный центр по стратегическому планированию при Леонтьевском центре)
2. <http://www.stratplan.ru> (Ресурсный центр по стратегическому планированию / Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию)
3. <http://www.forumstrategov.ru> («Форум стратегов»)
4. <http://www.pravo.gov.ru>; <http://www.consultant.ru/online> (базы данных правовой информации)
5. <http://www.gks.ru> (Росстат)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

д.э.н.

Н.И. Белоусова

« ____ » _____ 2015 г.