

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН
И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное и муниципальное управление в региональной экономике»**

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

**Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)**

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
очная**

Москва, 2015

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание разделов дисциплины	5
3.3. Семинарские занятия.....	7
3.4. Практические занятия	7
3.5. Самостоятельная работа аспирантов	7
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1. Основная литература	11
5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 4 зач.ед. (144 часов), из них лекций – 68 час., семинарских занятий – 0 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 76 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике» является овладение студентами теорией федерализма, основными подходами к организации государственного и муниципального управления в субъектах РФ и муниципальных образованиях разных типов. Приобретение навыков выявления и анализа актуальных проблем регионального и муниципального управления, разработки предложений по повышению его эффективности.

Задачи:

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в региональной экономике» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории федерализма,
- особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в России,
- российское политико-территориальное устройство и территориальные основы местного самоуправления,
- особенности организации органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправлению в разных регионах.

Уметь:

- подбирать статистические, текстовые, нормативно-правовые источники информации для изучения особенностей регионального и муниципального управления в разных субъектах РФ.

Владеть:

- навыками выявления и анализа актуальных проблем регионального и муниципального управления в субъектах РФ и муниципальных образованиях разных типов,
- навыками разработки предложений по повышению эффективности государственного и муниципального управления на местах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	Зач. ед.	Час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	3	144	68			76
Аудиторные занятия						
Лекции (Л)	1,89	68	68			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	2,11	76				76
Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена)						

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Общие принципы государственного и муниципального управления	Основы государственного и муниципального управления и их специфика в региональной экономике. Цели и функции государства, принципы государственного управления, государственное управление как система. Принцип разделения властей. Формы правления. Формы государственного устройства. Федерализм: принципы и основные черты в России. Местное самоуправление: международные нормы и становление в России	17
2	Система органов государственной и муниципальной власти в России	Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в России. Структура федеральных органов власти в России, их полномочия в сфере социально-экономического развития регионов. Органы власти субъектов Российской Федерации, их структура, специфика в	17

		отдельных регионах. Территориальные основы местного самоуправления, модели организации местного самоуправления в разных субъектах РФ. Проблемы развития местного самоуправления в России и современные реформы в этой сфере. Федеральные округа в системе государственного управления	
3	Современные особенности и проблемы государственного и муниципального управления	Правовая основа государственного и муниципального управления. Проблемы кадрового обеспечения государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба. Административная реформа, вопросы повышения эффективности государственного и муниципального управления, внедрение управления по результатам, программного принципа бюджетирования. Современные технологии государственного и муниципального управления: взаимодействие органов власти друг с другом и с обществом, информатизация, электронное правительство. Проблемы коррупции и современные механизмы противодействия ей.	17
4	Особенности государственного и муниципального управления в отдельных отраслях	Особенности государственного и муниципального управления в экономике и социальной сфере, ключевые социально-экономические реформы на современном этапе развития страны. Основы региональной политики	17

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
	<i>Раздел 1 «Общие принципы государственного и муниципального управления»</i>	12	
1	Тема «Основы государственного и муниципального управления»	4	
2	Тема «Формы государственного устройства и федерализм»	4	
3	Тема «Местное самоуправление»	4	
	<i>Раздел 2 «Система органов государственной и муниципальной власти в России»</i>	24	
4	Тема «Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в России»	4	
5	Тема «Структура федеральных органов власти в России»	4	
6	Тема «Органы власти субъектов Российской Федерации»	4	

7	Тема «Модели организации местного самоуправления в субъектах РФ»	4	
8	Тема «Проблемы развития местного самоуправления в России»	4	
9	Тема «Федеральные округа в системе государственного управления»	4	
	<i>Раздел 3 «Современные особенности и проблемы государственного и муниципального управления»</i>	20	
10	Тема «Правовая основа государственного и муниципального управления»	4	
11	Тема «Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления»	4	
12	Тема «Административная реформа и повышение эффективности государственного и муниципального управления»	4	
13	Тема «Современные технологии государственного и муниципального управления»	4	
14	Тема «Проблемы коррупции и современные механизмы противодействия ей»	4	
	<i>Раздел 4. «Особенности государственного и муниципального управления в отдельных отраслях»</i>	12	
15	Тема «Особенности государственного и муниципального управления в экономике»	4	
16	Тема «Особенности государственного и муниципального управления в социальной сфере»	4	
17	Тема «Основы региональной политики»	4	
ИТОГО		68	1,89

3.3. Семинарские занятия

Не предусмотрены

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час.	зач. ед.
Общие принципы государственного и муниципального	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	1-3	16	0,44

управления				
Система органов государственной и муниципальной власти в России	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – сравнительный анализ 2-3 субъектов Федерации по сложившимся в них моделям местного самоуправления	4-9	23	0,64
Современные особенности и проблемы государственного и муниципального управления	Проработка учебного материала. Подготовка письменной работы – сравнительный анализ 2-3 субъектов Федерации по нормативно-правовой базе и особенностям проведения антикоррупционной политики	10-14	21	0,58
Особенности государственного и муниципального управления в отдельных отраслях	Проработка учебного материала.	15-17	16	0,44

Возможные темы рефератов:

- особенности модели федерализма и разграничения полномочий и предметов ведения в одной из стран мира,
- особенности организации местного самоуправления в одной из стран мира,
- укрупнение субъектов Федерации: возможности и потенциальные проблемы,
- выборный мэр и сити-менеджер: аргументы «за» и «против»,
- антикоррупционная политика в одном из субъектов Российской Федерации,
- существующие подходы к оценке административных условий ведения предпринимательской деятельности в субъектах Российской Федерации.

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень владения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН –

Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление об особенностях государственного и муниципального управления в региональной экономике, изучил теорию федерализма, овладел навыком поиска и обработки информации по организации управления в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Информирован и способен делать анализ проблем, связанных с эффективностью государственного и муниципального управления, и намечать пути их решения
Не засчитано	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области государственного и муниципального управления. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и/или не в состоянии наметить пути их решения.

Контрольные вопросы по курсу:

1. Предмет региональной экономики и управления, его цели и задачи
2. Методы изучения региональной экономики (все методы назвать и расписать один).
Балансовый метод
3. Методы изучения региональной экономики. Картографический метод
4. Методы изучения региональной экономики. Экономико – географическое исследование
5. Методы изучения региональной экономики. Экономико- математическое моделирование
6. Методы изучения региональной экономики. Метод системного анализа
7. Рациональный стандарт промышленного предприятия Лаунхардта
8. Теория центральных мест Кристайлера
9. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ Смита-Рикардо
10. Теория международного (межрегионального) разделения труда. Теория Хешера-Олина
11. Особенности функционирования региональных металлургических комплексов. Его значение для развития региона. Цель его создания и что туда входит
12. Состав и структура расходов регионального бюджета. (бюджетная система состоит из капитальных и текущих расходов бюджета).
13. Состав и структура доходов региональных бюджетов
14. Региональная бюджетно-налоговая система
15. Теория сельскохозяйственного стандарта Тюнена
16. Административно-территориальные принципы деления территориально-экономического пространства РФ
17. Программно-целевое деление РФ

18. Федеральные целевые программы. Виды целевых программ, порядок проведения и исполнения.
19. Территориально-поселенческие принципы деления территориально-экономического пространства РФ
20. Основные принципы районирования, понятие района
21. Региональная политика РФ, ее цель, задачи, основные направления
22. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики
23. Методы, формы, механизмы реализации региональной политики
24. Закономерности размещения производительных сил
25. Принципы их размещения
26. Факторы размещения этих сил
27. Методы отраслевого экономического обоснования производства
28. Отраслевая структура экономики России
29. Методы определения отраслевой специализации региона (коэффициенты локализации, душевого потребления и т.д.)
30. Определение экономической эффективности размещения производства
31. Сущность организации управления и организации региона. Условия и предпосылки формирования регионального управления
32. Формирование органов регионального управления, задачи и объекты регионального управления
33. Основные понятия эффективности управления и основные направления ее повышения
34. Формирование и развитие региональных рынков в РФ
35. Классификация региональных рынков России
36. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей рынка
37. Региональный рынок труда и особенности его развития в России
38. Региональные рынки недвижимости России
39. Развитие регионального аграрного рынка в России
40. Региональный финансовый рынок
41. Региональный информационный рынок
42. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России
43. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации
44. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
45. Размещение нефтяных и газовых месторождений
46. Размещение угольных месторождений
47. Размещение важнейших железнодорожных месторождений
48. Размещение месторождений руд цветных металлов
49. Размещение лесных ресурсов в РФ
50. Размещение водных ресурсов в РФ
51. Размещение нерудных полезных ископаемых
52. Сущность и цели развития региона
53. Основные критерии и показатели регионального развития в РФ
54. Основные типы регионального развития
55. Методы управления региональным развитием в РФ
56. Объекты и основные функции управления региональными рынками
57. Факторы рыночной конъюнктуры региональных рынков
58. Оценка состояния конъюнктуры регионального рынка
59. Основные факторы регионального роста
60. Модель конкурентного регионального роста
61. Равновесный рост в моделях кумулятивного роста
62. Свободные экономические зоны. Классификация целей их создания

63. Классификация свободных экономических зон в РФ. Методы регулирования СЭЗ в РФ.
64. Зоны свободной торговли
65. Промышленно-производственные зоны
66. Технико-экономические зоны
67. Сервисные зоны
68. Комплексные зоны
69. Анализ опыта функционирования СЭЗ в РФ.
70. Основные требования, предъявляемые к размещению СЭЗ в России
71. Зарубежный опыт организации СЭЗ
72. Крупные экономические районы в РФ
73. Цель создания Федеральных округов в РФ
74. Системная экономико-географическая терминология
75. Система расселения в РФ
76. Организация и развитие экономического районирования в РФ
77. Определение показателей экономической эффективности размещения
78. Определение индекса специализации региона
79. Определение коэффициента локализации отрасли на территории региона
80. Определение коэффициента уровня развития отрасли в регионе
81. Определение коэффициента душевого производства
82. Определение эффективного производства
83. Оценка общей открытости экономики
84. Классификация проблемных регионов
85. Основные понятия экономической безопасности в РФ
86. Структура и угрозы экономической безопасности региона
87. Основные параметры экономической безопасности региона
88. Организация мониторинга экономической безопасности
89. Управление экономической безопасностью региона
90. методика оценки экономической безопасности региона

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс. Том 1. – М.: Издательство РАГС, 2011. – 464 с. (доступно в электронном виде)
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс. Том 2. – М.: Издательство РАГС, 2011. – 488 с. (доступно в электронном виде)
3. Лексин В.Н., Лексин И.В., Чучелина Н.Н. Качество государственного и муниципального управления и административная реформа. – М.: «Европроект», 2006. – 352 с.
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Юристъ, 2005. – 379 с. (доступно в электронном виде)

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Акмалова А.А. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 96 с.
2. Актуальные вопросы развития муниципальных образований / Под общ. ред. проф. И.Н. Барцица, проф. В.В. Бакушева. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 300 с.
3. Андерсон Дж. Федерализм: введение. Пер. с англ. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 127 с.
4. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 525 с.
5. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления. – М.: Проспект, 2009. – 640 с.

6. Государственная гражданская и муниципальная службы. – М.: РАНХиГС, 2011. – 86 с.
7. Государственное управление и государственная служба за рубежом: Курс лекций / под общ. ред. проф. В.В. Чубинского. СПб.: издательство «Образование-Культура», издаательство СЗАГС, 1998. – 272 с
8. Государственно-территориальное устройство России: Экономические и правовые основы / Под ред. А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова. – М.: ДеКА, 2003. – 448 с.
9. Лекции по экономике города и муниципальному управлению. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004. – 340 с.
10. Основы государственного и муниципального управления. Хрестоматия. – М.: РАНХиГС, 2012. – 170 с.
11. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебное пособие. – М.: РАНХиГС, 2011. – 75 с.
12. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации / Под общей редакцией С.Н. Мирошникова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2007. – 480 с.
13. Противодействие коррупции и модернизация государственного управления: опыт России : аналитический доклад; под ред И.Н. Барцица. – М.: РАНХиГС, 2011. – 62 с.
14. Система муниципального управления / Под ред. В.Б. Зотова. – М.: Феникс, 2010. – 717 с.
15. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 780 с.
16. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма: Учеб.-практ. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2000. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти РФ (<http://gov.ru>)
2. Базы данных правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>; <http://www.consultant.ru/online>)
3. Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Институт государственной службы и управления (<http://www.igsu.ranepa.ru>, в т.ч. раздел «Учебники и учебные пособия»)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

д.э.н., проф.

В.Н. Лексин

«_____» _____ 2015 г.