

**Федеральное государственное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»
Российской академии наук»
(ФИЦ ИУ РАН)**

Утверждена

Ученым советом ФИЦ ИУ РАН,
протокол № 1 от «27» ноября 2015 г.
Председатель Ученого совета,
директор ФИЦ ИУ РАН
И.А. Соколов
«30» ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика российских регионов»**

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

**Профиль (направленность программы)
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)**

**Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
очная**

Москва, 2015

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Структура дисциплины	5
3.2. Содержание разделов дисциплины	5
3.3. Семинарские занятия.....	7
3.4. Практические занятия	8
3.5. Самостоятельная работа аспирантов	8
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. Основная литература	12
5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика российских регионов» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 5 зач.ед. (180 часов), из них лекций – 84 час., семинарских занятий – 20 час., практических занятий – 0 час. и часов самостоятельной работы – 76 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре, продолжительность обучения – 1 семестр.

Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренные настоящей программой.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии в форме: зачета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Экономика российских регионов»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Экономика российских регионов» является овладение студентами основными методами системной диагностики социально-экономического развития регионов. Приобретение навыков анализа и выявления проблем, ограничений, потенциала, перспектив социально-экономического развития регионов и муниципалитетов, оценки роли в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов основных его субъектов – бизнеса и органов государственной и муниципальной власти.

Задачи:

Дисциплина «Экономика российских регионов» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика российских регионов» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность программы) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) аспирантам очной формы обучения:

а) универсальных (УК)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в региональной экономике (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- умение применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития информационных технологий (ПК-1);
- умение применять современные методы информатики для решения задач, возникающих в экономике и управлении народным хозяйством (ПК-3);
- умение выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач получения, обработки и анализа информации (ПК-4);
- умение обосновывать принимаемые решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-5);
- умение готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Экономика российских регионов» обучающийся должен:

Знать:

- закономерности размещения предприятий разных отраслей экономики,
- современные научные представления о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов,
- полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в регулировании социально-экономического развития территорий.

Уметь:

- применять методы системной диагностики экономики регионов и муниципалитетов;
- подбирать, обрабатывать и анализировать статистические и иные данные по роли бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов;
- выявлять особенности социально-экономической, инвестиционной политики региональных и муниципальных органов власти в отдельных субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Владеть:

- навыками анализа и выявления проблем, ограничений, потенциала, перспектив социально-экономического развития регионов и муниципалитетов,

- навыками сравнительного анализа социально-экономической, инвестиционной политики органов власти субъектов РФ и местного самоуправления, выявления недостатков и возможностей совершенствования этой политики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	Зач. ед.	Час.	Лекц.	Прак.	Сем.	Сам.р.
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ по Учебному плану	5	180	84		20	76
<i>Аудиторные занятия</i>						
Лекции (Л)	2,33	84	84			
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	0,56	20			20	
<i>Самостоятельная работа (СР) без учёта промежуточного контроля:</i>						
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	2,11	76				76
<i>Вид контроля: зачет (является составной частью кандидатского экзамена)</i>						

3.2. Содержание разделов дисциплины

Общее содержание дисциплины

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Основы социально-экономической географии России	География населения, отраслей промышленности, агропромышленного комплекса, транспорта, сферы услуг	40
2	Диагностика социально-экономического развития регионов	Информационная база диагностики социально-экономического развития регионов, ее проблемы. Показатели экономического развития регионов. Особенности диагностики инвестиционной сферы регионов. Индикаторы развития социальной сферы регионов. Интегральные оценки социально-экономического развития регионов, их типология. Особенности и проблемы российской муниципальной статистики	34
3	Закономерности и	Масштабы дифференциации российских	34

	факторы социально-экономического развития российских регионов	регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика социально-экономического развития территорий России с начала 1990-х годов. Факторы социально-экономического развития регионов: природно-климатические условия и ресурсы, демографические характеристики и система расселения, отраслевая структура экономики, экономико-географическое положение, уровень развития инфраструктуры и др. Особенности и проблемы социально-экономического развития отдельных территорий России: восточных регионов страны, районов Крайнего Севера и Арктики, Северного Кавказа, Крыма, Калининградской области	
4	Роль бизнеса в социально-экономическом развитии регионов	Роль крупного, среднего и малого бизнеса в социально-экономическом развитии регионов. Региональные инвестиционные стратегии крупного бизнеса. Роль бизнеса в социальной и политической жизни регионов. Социальная ответственность бизнеса.	32
5	Социально-экономическая политика региональных и муниципальных органов власти в России	Стратегическое планирование и программы социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях. Роль региональных и муниципальных органов власти в формировании благоприятного предпринимательского климата территорий. Социальная политика региональных органов власти, реформы в социальной сфере на региональном уровне. Проблемы городской экономики: жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и др. Оценка эффективности социально-экономической политики регионов и муниципалитетов	40

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
	<i>Раздел 1. Основы социально-экономической географии России</i>	24	
1	Тема 1. География населения	4	
2-3	Тема 2. География отраслей промышленности	8	
4	Тема 3. География агропромышленного комплекса	4	
5	Тема 4. География транспорта	4	
6	Тема 5. География сферы услуг	4	
	<i>Раздел 2. Диагностика социально-экономического развития регионов</i>	16	

7	Тема 6. Информационная база диагностики социально-экономического развития регионов	2	
7	Тема 7. Показатели экономического развития регионов	2	
8	Тема 8. Особенности диагностики инвестиционной сферы регионов	4	
9	Тема 9. Индикаторы развития социальной сферы регионов	2	
9-10	Тема 10. Интегральные оценки социально-экономического развития регионов, их типология	4	
10	Тема 11. Особенности и проблемы российской муниципальной статистики	2	
	<i>Раздел 3. Закономерности и факторы социально-экономического развития российских регионов</i>	16	
11	Тема 12. Масштабы дифференциации российских регионов по уровню и динамике социально-экономического развития	4	
12	Тема 13. Факторы социально-экономического развития регионов	4	
13-14	Тема 14. Особенности и проблемы социально-экономического развития отдельных территорий России	8	
	<i>Раздел 4. Роль бизнеса в социально-экономическом развитии регионов</i>	8	
15	Тема 15. Роль бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и региональные инвестиционные стратегии бизнеса	4	
16	Тема 16. Роль бизнеса в социальной и политической жизни регионов	4	
	<i>Раздел 5. Социально-экономическая политика региональных и муниципальных органов власти в России</i>	20	
17	Тема 17. Стратегическое планирование и программы социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях	4	
18	Тема 18. Роль региональных и муниципальных органов власти в формировании благоприятного предпринимательского климата территорий	4	
19	Тема 19. Социальная политика региональных органов власти	4	
20	Тема 20. Проблемы городской экономики	4	
21	Тема 21. Оценка эффективности социально-экономической политики регионов и муниципалитетов	4	
ИТОГО		84	2,33

3.3. Семинарские занятия

Порядковый номер семинара	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость	
		час.	зач. ед.*
1	Особенности дифференциации муниципальных образований отдельных субъектов Российской Федерации по уровню социально-экономического развития (по теме лекции 11)	4	

2	Сравнительный анализ субъектов РФ по закономерностям социально-экономического развития и их факторам (по теме лекции 13)	4	
3	Региональные инвестиционные стратегии крупнейших российских компаний (по теме лекции 15)	4	
4	Социальная политика крупнейших российских компаний (по теме лекции 16)	4	
5	Сравнительный анализ субъектов РФ по особенностям инвестиционной политики региональных органов власти (по теме лекции 18)	4	
ИТОГО		20	0,56

3.4. Практические занятия

Не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание рефератов;
- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Трудоемкость	
			час.	зач. ед.
Основы социально-экономической географии России	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	1-6	16	0,44
Диагностика социально-экономического развития регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию (расчет показателей социально-экономического развития муниципальных образований в отдельном взятом субъекте Федерации, подготовка доклада о характере дифференциации муниципалитетов)	7-10	14	0,39
Закономерности и факторы социально-экономического развития российских регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию (проведение сравнительного	11-16	14	0,39

	анализа 2-3 субъектов Федерации по факторам их социально-экономического развития, подготовка презентации)			
Роль бизнеса в социально-экономическом развитии регионов	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям (подготовка докладов с презентациями по инвестиционной стратегии и социальной политике выбранной крупной компании)		16	0,44
Социально-экономическая политика региональных и муниципальных органов власти в России	Проработка учебного материала. Подготовка к семинарскому занятию (проведение сравнительного анализа 2-3 субъектов Федерации по особенностям инвестиционной политики региональных властей, подготовка презентации)	17-21	16	0,44

Возможные темы рефератов:

- крупный бизнес в одной из отраслей российской промышленности и география его предприятий

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень владения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ФИЦ ИУ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФИЦ ИУ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению) заместителя директора по научной работе). Аспирант допускается к зачету в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, имеет представление о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов, обладает навыком системной диагностики социально-экономического развития регионов и муниципалитетов, изучил основные методы этой диагностики. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения
Не засчитано	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области экономики регионов. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и/или не в состоянии наметить пути их решения.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и основные понятия региональной экономики: экономическое районирование, регион, административно-территориальное образование, федеральный округ. Проблемы регулирования региональных отношений в РФ.
2. Теоретические региональные исследования в России и за рубежом. Эволюция теории регионального развития.
3. Зарубежный опыт регулирования региональных отношений. Принципы и инструменты управления региональным развитием в странах Европейского Союза и США.
4. Принципы и этапы экономического районирования в РФ. Федеральные округа в свете развития территориальной организации управления.
5. Соотношение понятий «региональная экономика», «региональная политика» (цели, стратегии, задачи). Обоснование приоритетов в развитии экономики регионов.
6. Региональная экономическая политики и ее составляющие.
7. Причины и факторы дифференциации уровня социально-экономического развития регионов.
8. Типологизация регионов по различным признакам и аспектам (уровень социально-экономического развития, по рыночной инфраструктуре,).
9. Оценка уровня развития рыночной инфраструктуры в регионе
10. Межрегиональное выравнивание: цели и пути устранения асимметрий в социально-экономическом развитии регионов
11. Классификация факторов социально-экономического развития региона
Основные показатели социально-экономического развития регионов.

12. Депрессивные районы и специфика управления их экономикой
13. Регион в системе общественного разделения труда. Размещение производительных сил регионов и подходы к его решению
14. Нормативно-правовые и институциональные основы регулирования регионального развития и социально-экономических отношений в регионах РФ. Характеристика основных направлений совершенствования законодательной базы субъектов РФ
15. Методы регулирования регионального развития: нормативный, балансовый; программно-целевой.
16. Нормативный метод регулирования социально-экономического развития регионов
17. Программно-целевой метод регулирования регионального развития. Характеристика целевых региональных программ развития \
18. Целевые региональные программы развития в РФ. Характеристика основных этапов построения.
19. Разработка целевых программ регионального развития в США
20. Объективная необходимость государственного регулирования региональных отношений в РФ. Особенности РФ, как субъекта государственного регулирования развития региональных экономик. Задачи и функции федеральных органов в управлении региональной экономикой.
21. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики региона Саморазвитие региона и полномочия органов власти субъекта федерации.
- 22.Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование развития регионов
23. Стратегическое планирование развития региона. Система показателей комплексного прогноза социально-экономического развития региона
24. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Причины дефицита регионального бюджета и пути его ликвидации
25. Бюджетный федерализм. Механизм финансового взаимодействия «Центра» и регионов. Распределение расходных обязательств доходных полномочий в бюджетной сфере. Характеристика межбюджетных отношений в РФ.
26. Финансовые методы регулирования межрегиональных отношений. Зарубежный опыт финансового выравнивания региональных бюджетов
27. Особенности региональных межбюджетных отношений в РФ.
28. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития
29. Инвестиционный потенциал, климат, инвестиционная привлекательность российских регионов: соотношение понятий и характеристика сложившегося на сегодняшний день состояния. Пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.
30. Оценка эффективности инвестиций с позиций интересов региона.
31. Источники и структура региональных инвестиций
32. Формирование инвестиционной стратегии региона.

33. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в регионе.
34. Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская деятельность как фактор стимулирования экономического развития регионов
35. Роль банковской системы в активизации инвестиционной деятельности регионов
36. Типологизация регионов России по уровню развития банковской деятельности
37. Значение территориальных банков для развития реального сектора экономики регионов.
38. Региональные аспекты государственного регулирования банковской деятельности РФ
39. Особенности расчета региональной потребительской корзины
40. Экономическая безопасность региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.
41. Интеграция регионов РФ в единую экономическую систему: задачи и пути решения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Региональная экономика. Основной курс.: Учебник / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 686 с.
2. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 666 с.
3. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / Под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 712 с.
4. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 516 с.

5.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Бакланов П.Я. Дальневосточный регион России: проблемы и предпосылки устойчивого развития. – Владивосток: Дальнаука, 2001. – 144 с.
2. Вардомский Л.Б. Российское порубежье в условиях глобализации. – М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 216 с.
3. Государственно-территориальное устройство России: Экономические и правовые основы / Под ред. А.Г. Гранберга, В.В. Кистанова. – М.: ДеКА, 2003. – 448 с.
4. Жданов В., Кузнецова О., May В., Плюхин В., Приходько С. Проблема экономического развития Калининградской области как эксклавного региона России. – М.: ИЭПП, 2002. – 250 с.
5. Зубаревич Н.В. Крупный бизнес в регионах России: территориальные стратегии развития и социальные интересы. Аналитический доклад / Независимый институт социальной политики. – М.: Поматур, 2005. – 102 с.
6. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. Изд. 4-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 264 с.

7. Клемешев А.П., Фёдоров Г.М. От изолированного эксклава – к «коридору развития»: альтернативы российского эксклава на Балтике. – Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2004. – 250 с.
8. Климанов В.В. Региональные системы и региональное развитие в России. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 296 с.
9. Климанов В.В. Региональное развитие и экономическая самостоятельность субъектов Российской Федерации. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 238 с.
10. Кузнецов А.В. Интернационализация российской экономики: Инвестиционный аспект. – М.: КомКнига, 2007. – 288 с.
11. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. 3 изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 232 с.
12. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В., Туровский Р.Ф., Четверикова А.С. Инвестиционные стратегии крупного бизнеса и экономика регионов / Под ред. О.В.Кузнецовой. 3 изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013 – 440 с.
13. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Муниципальная Россия: Социально-экономическая ситуация, право, статистика. Том 1. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 992 с.
14. Минакир П.А. Экономика регионов. Дальний Восток / Отв.ред. А.Г. Гранберг. – М.: Экономика,2006. – 848 с.
15. Нефедова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России. Ответы географа. – М.: УРСС, 2013. – 452 с.
16. Нефедова Т.Г. Сельская Россия на перепутье. Географические очерки. – М.: Новое издательство, 2003. – 405 с.
17. Полынев А.О. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: УРСС, 2003. – 208 с.
18. Предпринимательский климат регионов России. География Рос-сии для инвесторов и предпринимателей. – М.: Начала-ПРЕСС, 1997. – 295 с.
19. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы: / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 397 с.
20. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 2. Региональное управление и территориальное развитие: учебник / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 460 с.
21. Регионы России: современные проблемы и методология исследования регионального развития / Отв. ред. Е.И. Иванова. – М.: Издательство «Воентехиздат», 2009. – 288 с.
22. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? / Независимый институт социальной политики. – М.: Поматур, 2005. – 278 с.
23. Северный Кавказ: Модернизационный вызов. – М.: Дело, 2014. – 328 с.
24. Суспицын С.А. Барометры социально-экономического положения регионов России. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2004. – 124 с.
25. Типология субъектов Российской Федерации с точки зрения регионального развития / Под ред. В.В. Климанова. – М.: ИРОФ, 2007. – 208 с.

Информационные ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)
2. Интернет-сайты крупнейших российских компаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 08.00.05 программа специальности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерная визуализация, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИСПОЛНИТЕЛИ (разработчики программы):

д.э.н.

В.В. Климанов

«____»_____ 2015 г.